

**SE FORMER  
PRÈS DE CHEZ  
MOI, C'EST  
COMPLIQUÉ.**

**PAS AVEC NOUS**

**le cnam**  
NOS FORMATIONS FONT VOTRE AVENIR

Un Cnam à moins d'une demi-heure\* de chez vous

\* Dans 90% de votre région

le cnam

## Master 2 - MR11402A

### Sciences humaines et sociales Intervention et développement social parcours Économie sociale et solidaire (ESS)

**Les principales compétences visées par ce master sont les suivantes :**

- connaître les évolutions sociétales et leurs impacts, les politiques publiques et sociales ainsi que les opérateurs mettant en œuvre ces politiques ;
- mettre en pratique l'évaluation dans le secteur social et médico-social comme dans les organismes de l'économie sociale et solidaire ;
- apporter une expertise spécifique sur les problématiques et les enjeux aussi bien des institutions que des acteurs et réseaux de l'économie sociale et solidaire (associations et fédérations d'associations, coopératives, entreprises sociales, etc.) ;
- contribuer à la définition des politiques sociales et institutionnelles et à la mise en place d'innovations sociales dans le travail social, l'intervention sociale, l'économie sociale et solidaire ;
- connaître les débats et controverses traversant l'économie sociale et solidaire afin de se situer dans le champ ;
- effectuer le montage de projets d'économie sociale et solidaire et s'engager dans des initiatives.

#### Question sociale et politiques sociales

##### PPS203 (tronc commun - formation hybride\*)

Le « social » est situé historiquement, et les interventions dans ce domaine le sont aussi. Pour en faire toucher du doigt la nouveauté, il est utile de revenir brièvement sur l'apparition et la complexification progressive du vocabulaire du « social ». Il faut ensuite examiner la discussion autour de l'émergence de la question sociale à partir des thèses de Robert Castel et de Michel Foucault. Une première trame du questionnement de ce cours peut être formulée de la façon suivante : à quelles conditions les hommes peuvent-ils envisager que les problèmes qu'ils rencontrent sont susceptibles d'être résolus par des moyens leur permettant d'agir par eux-mêmes dans une visée transformatrice de leur condition sociale ? Ces moyens relèvent-ils inéluctablement d'une technologie sociale aux mains de spécialistes ou, au contraire, l'histoire des politiques sociales offre-t-elle une image plus diversifiée dans laquelle la vision techniciste n'est qu'une modalité d'intervention, un modèle dominant, certes, mais concurrencé par d'autres ?

#### L'évaluation dans le social et l'économie solidaire

##### TRS204 (tronc commun - formation hybride)

Le cours se propose de définir l'évaluation comme une technique d'intervention sociale, de la situer parmi les autres démarches et méthodes de régulation de l'action collective. Au-delà de la technique, il s'agit de s'interroger sur le sens du développement de l'évaluation au cours des dernières années. Il se structure autour de quatre axes :

- l'évaluation des programmes et des politiques sociales ;
- l'évaluation de l'activité des établissements et services sociaux et médico-sociaux ;

- l'évaluation et l'appropriation par les professionnels ;
- l'évaluation de l'utilité sociale.

#### Nouvelles approches professionnelles et territoriales RSV204 (formation en présentiel en journée)

Une structure de l'économie sociale et solidaire ne saurait se confondre totalement, dans son objet et son organisation, avec l'entreprise capitaliste. La différence va bien au-delà des enjeux statutaires et s'exprime dans la place même reconnue et donnée aux salariés et aux bénévoles, ainsi qu'aux publics concernés. Elle s'exprime aussi dans le rapport au territoire puisqu'il s'agit d'une économie non délocalisable ou répondant à une volonté de reterritorialisation des activités productives. La notion de proximité faisant sens à la fois en termes relationnels comme spatiaux. Cependant, tout autant que dans les secteurs public et privé, des multiples évolutions viennent impacter les activités des initiatives de l'ESS. Elles concernent à la fois les relations professionnelles, les formes d'engagement militant, les profils des publics et les problématiques les concernant, les dynamiques territoriales et partenariales. Mais plus largement les évolutions sociétales qui redessinent la nature et les finalités des initiatives de l'ESS (évolution des modes de consommation, transition écologique, ...). Dans ce cours, il s'agit de donner des outils de compréhension et d'opérationnalité, aux cadres qui doivent cerner leur rôle et leur fonction par un approfondissement des enjeux liés à l'ensemble de ces évolutions professionnelles et territoriales.

#### Relations, services, solidarité

##### RSV205 (formation en présentiel en journée)

Cette unité d'enseignement est consacrée à l'étude du rôle socio-économique et socio-politique des initiatives de l'économie sociale et solidaire. Ce qui permettra d'appréhender à la fois la pluralité des formes économiques tout autant que la portée tribunitienne de ces initiatives de l'ESS. Si la solidarité constitue une valeur de référence dans leur conception et fonctionnement, elle peut être interprétée et mobilisée de manière différente. Ainsi, à partir d'un éclairage sur trois champs de déploiement des services (les innovations sociales, les entreprises sociales et les associations), il sera question de saisir les enjeux spécifiques à ces ensembles et de proposer un éclairage conceptuel sur des notions et des champs d'action qui génèrent des débats théoriques et pratiques. Si certaines s'inscrivent dans une visée de transformation politique et économique de grande ampleur, d'autres prônent une articulation avec le marché capitaliste allant jusqu'au social business. Durant le cours, nous analyserons ces évolutions pour les comprendre dans leur complexité et pour en mettre en exergue les éléments de controverse.

\*La formation hybride combine les cours en présentiel et la formation à distance.

## Innovations sociales économie sociale et solidaire, économie plurielle

### RSV206 (formation hybride)

Ce cours se propose d'expliciter le contexte historique, institutionnel et économique de l'économie sociale et solidaire. Il s'agit également de proposer aux auditeurs des apports théoriques et professionnels sur les différentes expériences de l'économie sociale et solidaire, les plus récentes comme les plus anciennes. Cet ensemble composite est aujourd'hui réglementé par la Loi sur l'économie sociale et solidaire de juillet 2014. Ce processus a eu lieu grâce au travail institutionnel mené par les acteurs de l'économie sociale et solidaire et aux interactions avec les pouvoirs publics en termes d'action publique. Mais au-delà des statuts, des collectifs citoyens développent également des initiatives qui s'inscrivent dans la solidarité et l'innovation sociale. Pour appréhender cet ensemble composite, à des apports théoriques (notamment dans les supports mis en ligne) seront alternées des visites in situ (notamment lors des séances en présentiel), à la rencontre des acteurs des différents secteurs d'activité. Les domaines suivants peuvent être analysés à partir des apports de chercheurs et d'acteurs : le commerce équitable, la consommation responsable, les circuits courts, les finances solidaires, l'insertion par l'activité économique, la confiscation des biens à la criminalité pour un usage d'utilité sociale, les monnaies sociales et les systèmes d'échange non monétaires, etc.

### Méthodologie de projet

#### RSV207 (formation en présentiel en journée)

La méthodologie de projet permet à la fois d'acquérir les capacités d'animation d'un projet d'ESS pour conduire une démarche de création de projet innovant ou pour transformer la réalité organisationnelle et institutionnelle d'un projet en cours. Les auditeurs travailleront collectivement pour mettre en œuvre les différentes phases du projet et ils mobiliseront les outils spécifiques aux projets collectifs d'ESS. Le projet ne peut être abordé à travers une simple étude de marché mais nécessite la construction conjointe de l'offre et de la demande par les parties-prenantes, et en particulier avec les publics potentiels, puis avec les principaux partenaires. Y sont intégrées les contraintes externes (liées au secteur d'activité, aux dispositifs déjà existants, aux logiques d'action du partenariat mobilisable...) et les contraintes internes (conditions d'équilibre de gestion, ressources humaines, logistique, ...). Sera abordée également la question de la nature spécifique des ressources et des financements solidaires aussi bien que de la communication en ESS.

### Mémoire professionnel

#### UA231R (formation en présentiel en journée)

Cette unité est destinée à la préparation à l'écriture et à la soutenance du mémoire. Tout au long de l'année, les auditeurs et auditrices réaliseront un travail personnel accompagné par un directeur ou directrice de mémoire. Des séances de tutorat collectif sont également organisées durant l'année avec la responsable de la formation. Ce travail de recherche donne lieu à la rédaction et à la soutenance d'un mémoire d'environ 80 à 100 pages.



### Programme M2 ESS (60 ECTS)

Code UE	Intitulé de l'UE	Crédits
PPS203	Question sociale et politiques sociales	8
TRS204	L'évaluation dans le social et l'économie solidaire	6
RSV204	Nouvelles approches professionnelles et territoriales	4
RSV205	Relations, services, solidarité	4
RSV206	Innovations sociales : économie sociale et solidaire, économie plurielle	8
RSV207	Méthodologie de projet	4
UA231R	Mémoire professionnel	26

Le mémoire de M2 peut être poursuivi (ou non) en doctorat. Le diplôme représente environ 360 heures d'enseignement (sans le mémoire personnel) : 185 heures d'enseignement en présentiel et 175 heures de travail personnel en FOAD.

### Responsables de la formation

#### Master Intervention et développement social

Jean-Louis Laville, professeur du Cnam  
[jean-louis.laville@lecnam.net](mailto:jean-louis.laville@lecnam.net)

#### Parcours M2 Économie sociale et solidaire

Elisabetta Bucolo, maître de conférences  
[elisabetta.bucolo@lecnam.net](mailto:elisabetta.bucolo@lecnam.net)

le cnam



La certification qualité a été délivrée au titre des catégories d'actions suivantes :  
ACTIONS DE FORMATION  
BILANS DE COMPÉTENCES  
ACTIONS DE VALIDATION DES ACQUIS DE L'EXPERIENCE  
ACTIONS DE FORMATION PAR APPRENTISSAGE



Aider les auditeurs en situation de handicap :  
[handi.cnam.fr](http://handi.cnam.fr)

[sante-solidarite.cnam.fr](http://sante-solidarite.cnam.fr)

Contact

[master.ess@lecnam.net](mailto:master.ess@lecnam.net)